

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.

«12» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название дисциплины

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код и наименование специальности

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Картакаева Э.А., преподаватель _____



Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 3 от «12» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Бородина Е.А.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«12» октября 2022 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	212
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	172
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
Консультации	12
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 8 семестр Другие, 3-7 семестры	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
I Раздел. Социально-бытовая сфера			
Тема.1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Общение с друзьями	Содержание учебного материала.	4	1,2
	Лексика по теме «Приветствие, прощание»		
	Грамматика: вспомогательные глаголы to be/to have/to do. Порядок слов в предложении +, -, ?.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков произношения		
	Практическое занятия № 1 Алфавит/правила чтения четыре типа слогов/дифтонги монофтонги Практическое занятия № 2 Клише речевого этикета - приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Практическое занятия № 3 Грамматический минимум/порядок слов в предложении/вспомогательные глаголы Практическое занятия № 4 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лексика по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)»		
	Грамматика: The Present Simple Tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 5 Корректировка произношения/редуцированные формы		
	Практические занятия № 6 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 7 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 8 Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему	3	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Семья, семейные отношения, домашние обязанности»		
	Грамматика: there is/are structures		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 9 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 10 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 11 Развитие навыков чтения и перевода по теме.		

	Практические занятия № 12 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 13 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 14 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме « Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)»		
	Грамматика: Cardinals and Ordinal numerals		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 15 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 16 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 17 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 18 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 19 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме « Распорядок дня студента»		
	Грамматика: The plurals of Nouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 20 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 21 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 22 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Практические занятия № 23 Чтение текстов с выбором нужной информации Практические занятия № 24 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лексика по теме « Хобби, досуг».		
	Грамматика: Like, enjoy, etc. + infinitive or gerund		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 25 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 26 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 27 Чтение текстов с выбором нужной информации. Практические занятия № 28 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	5	1,2
	Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как выйти)»		
	Грамматика: Special questions/ Adverbs and expressions of place and direction.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения Практические занятия № 29 Лексический и Грамматический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		

	<p>Практические занятия № 30 Чтение текстов с выбором нужной информации.</p> <p>Практические занятия № 31 Активизация тематической лексики в речи.</p> <p>Практические занятия № 32 Контрольная работа № 1</p> <p>Практические занятия № 33 Развитие навыков чтения и перевода по теме.</p> <p>Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов</p>	4	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»		
	Грамматика: Countable and Uncountable nouns.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 34 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 35 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 36 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 37 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 38 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 39 Лексико-грамматические упражнения			
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Магазины, совершение покупок»		
	Грамматика: Indefinite pronouns		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 40 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 41 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 42 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 43 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 44 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 45 Лексико-грамматические упражнения			
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».		
	Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 46 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 47 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 48 Чтение текстов с выбором нужной информации.			
Практические занятия № 49 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 50 Аудирование аутентичных текстов по теме.			

	Практические занятия № 51 Лексико-грамматические упражнения		
Раздел II. Социально-культурная сфера			
Тема 2.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Экскурсии и путешествия»		
	Грамматика: The present Continuous tense/markers/formations		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 52 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 53 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 54 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 55 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 56 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 57 «Лексико-грамматические упражнения»		
Тема 2.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лексика по теме «Россия, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The past simple/markers/formation, used to+Inf		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 58 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 59 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 60 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 61 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 62 Чтение/ Выбор нужной информации. Практические занятия № 63 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 64 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 65 Т.К № 2.2 «Лексико-грамматические упражнения»		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему		
Тема 2.3. Англоговорящие страны, географическое положение, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Великобритания, географическое положение, государственное и политическое устройство»		
	Грамматика: The future simple tense/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 66 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 67 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 68 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 69 Активизация тематической лексики в речи.		

	Практические занятия № 70 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 71 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.4. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Достопримечательности	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика: по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»		
	Грамматика: The Passive Voice /Articles with Geographical names		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия № 72 Контрольная работа № 2 Практические занятия № 73 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 74 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 75 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 76 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 77 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.5. Город или Деревня	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Преимущества и недостатки современной жизни»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 78 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 79 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 80 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 81 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 82 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 83 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.6. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лексика: по теме «Этические аспекты рекламы»		
	Грамматика: The Perfect tenses/markers/formation		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 84 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 85 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 86 Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Практические занятия № 87 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 88 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 89 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 90 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 91 Лексико-грамматические упражнения		

Тема 2.7. Виды искусства. Культура.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Виды искусства.»		
	Грамматика: Modal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 92 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 93 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 94 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 95 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 96 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 97 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.8. Известные личности, научно технический прогресс.	Содержание учебного материала	7	1,2
	Лексика по теме «Известные личности, научно технический прогресс.»		
	Грамматика: Conditional Sentences		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 98 Контрольная работа № 3 Практические занятия № 99 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 100 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 101 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 102 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 103 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 104 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.9. Окружающая среда, Экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Окружающая среда.»		
	Грамматика: Sequence of Tense/Indirect Speech		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 105 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме Практические занятия № 106 Грамматический минимум по изучаемой теме Практические занятия № 107 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 108 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 109 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 110 Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Профессии»		
	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous		

	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 111 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 112 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 113 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 114 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Практические занятия № 115 Активизация тематической лексики в речи.		
	Практические занятия № 116 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Практические занятия № 117 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 118 Аудирование аутентичных текстов по теме.		
	Самостоятельная работа студента: Составление рассказа	3	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 3.1. Этика делового общения, переговоры.	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Этика делового общения, переговоры.»		
	Грамматика: Would you? Выражения просьбы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 119 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 120 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 121 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 122 Активизация тематической лексики в речи.		
Практические занятия № 123 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 124 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 125 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 126 Лексико-грамматические упражнения			
	Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов	4	
Тема 3.2. Офис, служащие	Содержание учебного материала	15	1,2,3
	Лексика по теме «Служащие офиса.»		
	Грамматика: Complex Subject		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 127 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 128 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 129 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
	Практические занятия № 130 Активизация тематической лексики в речи.		
Практические занятия № 131 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 132 Чтение текстов с извлечением полной информации.			

	<p>Практические занятия № 133 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 134 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 135 Аудирование аутентичных текстов по теме. Практические занятия № 136 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 137 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 138 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 139 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 140 Контрольная работа № 4 Практические занятия № 141 Чтение текстов с извлечением полной информации.</p>		
	Самостоятельная работа студента: Составление рассказа «Работа в офисе».	3	
Тема 3.3. Ответственность, Правовое государство.	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лексика по теме «Правовое государство.»		
	Грамматика: Complex object		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 142 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 143 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 144 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
Практические занятия № 145 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 146 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 147 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 148 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 149 Лексико-грамматические упражнения			
	Самостоятельная работа студента: Перевод текста «Правовое государство»	2	
Тема 3.4. Международные финансовые институты	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	Лексика по теме «Международные финансовые Институты.»		
	Грамматика: Phrasal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 150 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 151 Грамматический минимум по изучаемой теме		
	Практические занятия № 152 Чтение текстов с извлечением полной информации.		
Практические занятия № 153 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 154 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 155 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 156 Аудирование аутентичных текстов по теме.			

	Практические занятия № 157 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 158 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 159 Лексико-грамматические упражнения Практические занятия № 160 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 161 Активизация тематической лексики в речи. Практические занятия № 162 Чтение текстов с извлечением полной информации. Практические занятия № 163 Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа студента: Чтение/Перевод/Пересказ неадаптированных текстов	3	
Тема 3.5. Достижения в современной науке и техники	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексика по теме «Современные технологии.»		
	Грамматика: Idioms		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 164 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 165 Грамматический минимум по изучаемой теме		
Практические занятия № 166 Активизация тематической лексики в речи.			
Практические занятия № 167 Аудирование аутентичных текстов по теме.			
Практические занятия № 168 Чтение текстов с извлечением полной информации.			
Практические занятия № 169 Лексико-грамматические упражнения			
Тема 3.6. Ярмарка вакансий/составление резюме	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лексика по теме «Международные финансовые Институты»		
	Грамматика: Phrasal Verbs		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия № 170 Лексический минимум. НЛЕ по изучаемой теме		
	Практические занятия № 171 Дифференцированный зачет		
Практические занятия № 172 Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа студента: Составление резюме	3	3	
Всего:		172	
Самостоятельная работа		28	
Консультации		12	
ИТОГО:		212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Английского языка», оснащенный **оборудованием:**

Кабинет «Иностранного языка»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет», Принтер

Звуковая система.

Сетевой удлинитель.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Аптечка первой медицинской помощи.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные источники:

1. Основная литература: Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493362> (дата обращения: 21.09.2022)
2. Гарагуля, С.И., Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-406-08675-9. — URL: <https://book.ru/book/940649> (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие

для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373> (дата обращения: 08.04.2019)

- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова ; рецензенты О. Д. Вишнякова, О. Г. Чупрына. — Москва : Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : учебное пособие для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1 / Р. И. Куряева ; рецензенты Н. Х. Мифтахова, Ф. Л. Мазитова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 264 с. — (Профессиональное образование)
- Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие : учебное пособие: в 2 ч. Ч.2 / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 91 с. — (Профессиональное образование)

3.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
- ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znaniium.com/>
- ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.